



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled **Õppeaine:** Inglise keel
Keeleoskuse tase: A2.2
Klass: 5.g klass
Õpetaja: Kadi Rebban
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2022/2023: õppeaasta

Õppekirjandus:

Ülle Kurm ja Ene Soolepp. 2014. I Love English 3. Student Book. Studium: Tartu
Ülle Kurm ja Ene Soolepp 2014. I Love English workbook. Studium: Tartu
Ülle Kurm ja Ene Soolepp 2014. I Love English. CD I, II. Studium: Tartu

Vajalikud õppevahendid:

Õpik
Jooneline vihik
Värvipliiatsid, vildikad, harilik pliiats, kustutav tintenpen
A4 mapp töölehtede hoidmiseks

Õppesisu:

- Holidays. Summer activities. Grammar: Past Simple. Irregular verbs. Lots of/many/much
- Home. Different homes. Grammar: Present Continuous/Present Simple.
- Spelling bee. Spelling. Sharing news. Grammar: Personal pronouns.
- Clean-up day. Recycling. Grammar: There is/was/are/were
- Countries.
- That is me. Describing character, looks. Parts of the body.
- Games. Future.
- Christmas fair. Charity events. Grammar: Am, is, are going to.
- The Pied Piper. Activities based on the story. Acting out a play.
- The United States of America. Saying the years. The clock times. New York City. How much...? Grammar: Comparatives and Superlatives.
- Accidents. Street safety. The Wise man. Grammar: Present Perfect. Prepositions.
- Collections. Collecting things. Grammar: Present Perfect. Questions.
- Good news. Giving good news. Receiving news.
- Biscuit cake. Recipes. Dishes. Can I have...? Grammar: Singular and Plural.

- Calculations. Spending and saving. Grammar: Future Simple.
- Pets. Looking after pets. Grammar: Articles.
- Summer plans. Revision.
-

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest, luuletustest, lauludest, samuti passiivset sõnavara sisaldavatest tekstidest; mõistab konteksti abil neis esinevaid üksikuid tundmatuid sõnu; oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku infot; eristab selgelt kuni kolme vestluses osaleva inimese kõnet. Oskab kirjeldada pilte; vestelda ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires; küsitleda oma kaaslast ja saadud infot edasi anda; väljendada ja põhjendada oma arvamust; kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga; hääldada kõiki võõrhäälikuid korrektselt. Oskab kirjutada lühijutukest õpitud teemadel, abimaterjali kasutades.

Hindamise kirjeldus:

Toimub õpilaste teadmiste hindamine viiepallisüsteemis suuliste vastuste, kirjalike harjutuste, sõnade vastamiste, kodutööde ning tunnitööde eest. Iga tund võib toimuda erinevate osaoskuste hindamine (lugemise, tõlkimise, teksti jutustamise, kirjutamise kontroll). Hinnatakse ka õpilaste osavõttu ning aktiivsust tunnis.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Hinne kujuneb kõikidest õppeveerandis saadud hinnetest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilane aitab püstitada tunnieesmärke. Õpilane võtab vastutuse õppimise eest. Õpilane on tunnis aktiivne osaline.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Rollimängud, paaristööd, dialoogide läbimängimine jne.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Inglise keel lõimub peaaegu kõigi 5. klassi õppeainetega ilukirjanduslike ja teabetekstide kaudu, samas ka dialoogide ja sõnavara kaudu. (eesti keel, kunst, muusika, matemaatika, loodusõpetus, informaatika, kodundus, inimeseõpetus).

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslaste hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Õpilane õpib hindama ja analüüsima enda ja kaaslaste saavutusi. Aitame kaaslast tunnis, kui midagi ei oska. Ka õpetajale antakse tagasisidet, kuidas tund läks, kas oli raske, kas selgitustest jäi midagi puudu jne.

Muud nõuded ja märkused:

Kõik vajalikud õppevahendid peavad olema alati kaasas. Õpikul peavad ümber olema kaaned või kile! Vaja läheb vihikut ning õpimappi.